

如何预备查经经文和问题？

达拉斯恩友堂
查经讲座/工作坊
2026.5.23

經文分析排版讀經法

© Dr. Patrick Y. Tang 鄧英善博士

※經文分析排版讀經法※

經文分析排版讀經法的定義

把經文一句一句重新排列，並加以分析每句話之間的關係。主要目的是應用排列方式，把經文本身的主題、內容、大綱、結構列明出來，讓讀者一目了然，明白經文是在講甚麼。而讀經、查經、解釋聖經、教導聖經及講道最基本的目的，就是把神話語的意思找出來。在解釋聖經之前，首先必須讀清楚經文在講甚麼。

以下是一般聖經的版面，讀者要自己體會經文的主題、大綱和分段。

以弗所書 六章一至四節

「你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。²⁻³要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。⁴你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們。」

以弗所書 六章一至四節

¹你們作兒女的，要在主裡聽從父母，這是理所當然的。²⁻³要孝敬父母，使你得福，在世長壽。這是第一條帶應許的誡命。⁴你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

《聖經分析排版本》的版面是已經把經文本身的主題、大綱，分段排列清楚，讓讀者更容易看到經文本身的主题和内容。請參看以下例子（以弗所書 6:1-4）

6:1		你們作兒女的，
		要在主裡聽從父母，這是理所當然的。
6:2,3		要孝敬父母，
		使你得福，在世長壽。
		這是第一條帶應許的誡命。
6:4		你們作父親的，
		不要惹兒女的氣，
		只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

從以上的例子，我們可以清楚地看到這幾節經文中講了兩件事：神對兒女及父親的要求。

經文分析排版讀經法的基本原則

經文分析排版讀經法，是把整本中文聖經逐字逐句仔細重新排列，根據這個做法，必須留意兩要點：

- (一) 分析排列每句話之間的關係。
- (二) 尋找出每段經文的信息。
(信息 = 主題 + 內容)

(一) 分析排列每句話之間的關係

I. 兩個重要的關係

基本上，句子與句子之間的關係可分兩種：平行和上下的關係。

A. 平行的關係

兩句話之間的關係是相等的，分別表達兩個不同的論點（意思），因此，這兩句話將會平行排列。

例一（以弗所書 6:1-3）

6:1 你們作兒女的，
 要在主裡聽從父母，這是理所當然的。
6: 2,3 要孝敬父母，
 使你得福，在世長壽。
 這是第一條帶應許的誡命。

神對作兒女的有兩個要求：

- 要在主裡聽從父母；
- 要孝敬父母。

這兩句話需要平排，因為分別是兩個不同的要求，也可以說是分屬兩個不同的論點，所以這兩句經文是平行的關係。

例二 (以弗所書 6:4)

6:4 你們作父親的，
不要惹兒女的氣，
只要照著主的教訓和警戒，養育他們。

神對作父親的要求有兩件事：

- 從反面來說：不要惹兒女的氣。
- 從正面來說：只要照著主的教訓和警戒，來養育他們。

「不要惹兒女的氣」和「只要照著主的教訓和警戒，養育他們」需要平排，這是神對作父親的兩個不同要求。

以弗所書 6:1-4 是一個明顯的例子：「你們作兒女的」和「你們作父親的」這兩句話是平排，先是神對作兒女的要求，後是神對作父親的要求。這是經文與經文之間「平行的關係」。

因為這是兩個主點，也是兩個大段，故此這兩句話就同排在經文的最左邊。

B. 上下的關係

當兩句話，可分作上句及下句。下句是用來解釋或完成上句，使上句的意思得以完整時，為了表明下句是解釋上句，便將下句往右縮位排列。

例三 (以弗所書 6:1-3)

6:1 你們作兒女的，
 要在主裡聽從父母，這是理所當然的。
6:2-3 要孝敬父母，
 使你得福，在世長壽。
 這是第一條帶應許的誡命。

「要在主裡聽從父母，這是理所當然的」及「要孝敬父

母」這兩句話是往右縮一個字位，因為這兩句話和「你們作兒女的」這句話有關；它們解釋神對作兒女的要求，這就是經文之間「上下的關係」。

「要孝敬父母」這句話的標點是逗號，意思仍未完成；下一句「使你得福，在世長壽」是進一步講解上面的那句話，所以在排列時，便不與上句平排，要向右再縮入一個字位。

使徒行传1:8（试试看分析排版）

但圣灵降临在你们身上
你们就必得着能力
并要在耶路撒冷
犹太全地
和撒玛利亚
直到地极
作我的见证

信息/主要思想：圣灵降临在门徒们身上的目的乃是要使他们有能力在世界各地作基督的见证。

经文大纲：

- 一． 圣灵要降临的对象是门徒（8a）
- 二． 圣灵要降临的结果是门徒得到能力（8b）
- 三． 圣灵降临的目的是作基督的见证（8c）
 1. 门徒在各地作见证
 2. 门徒为基督作见证

以弗所書第一章

1 奉神旨意做基督耶穌使徒的保羅，

寫信給在以弗所的聖徒，

就是在基督耶穌裡有忠心的人。

2 願恩惠、平安從神我們的父

和主耶穌基督歸於你們！

在基督裏三一頌

- 問安（弗一1-2）
- 三一頌（弗一3-14）

3 願頌讚歸於我們主耶穌基督的父神！

他在基督裡曾賜給我們

天上各樣屬靈的福氣，

在基督裏三一頌

- 問安（弗一1-2）
- 三一頌（弗一3-14） “天上各樣屬靈的福氣”
 - 聖父的揀選（3-6） “得著稱讚” -6上
 - 聖子的救贖（7-12） “得著稱讚” -12下
 - 聖靈的印記（13-14） “得著稱讚” -14下

聖父的揀選（3-6） “得著稱讚” -6上

⁴ 就如神從創立世界以前在基督裡揀選了我們，
使我們在他面前成為聖潔，無有瑕疵；

⁵ 又因愛我們，就按著自己意旨所喜悅的，
預定我們藉著耶穌基督得兒子的名分，

⁶ 使他榮耀的恩典得著稱讚。

這恩典是他在愛子裡所賜給我們的。

以弗所書一（和合本修訂版）

⁴ 因為他從創世以前，在基督裏揀選了我們，使我們在他面前成為聖潔，沒有瑕疵，**滿有愛心**。

⁵ 他按着自己旨意所喜悅的，預定我們藉着耶穌基督得兒子的名分，

⁴ just as He chose us in Him before the foundation of the world, that we should be holy and without blame before Him **in love**,

⁵ having predestined us....(NKJV)

揀選、預定與人的信



- ¹³ 主所愛的弟兄們哪，我們本該常為你們感謝神，因為他從起初**揀選**了你們，叫你們**因信**真道，又被聖靈感動成為聖潔，能以得救。
（帖後二）
- ⁴⁸ 外邦人聽見這話，就歡喜了，讚美神的道，凡**預定**得永生的人**都信**了。⁴⁹ 於是主的道傳遍了那一帶地方。（徒十三）

聖子的救贖（7-12） “得著稱讚” -12下

7 我們藉這愛子的血得蒙救贖，
過犯得以赦免，

乃是照他豐富的恩典。

8 這恩典是神用諸般智慧聰明，
充充足足賞給我們的，

9 都是照他自己所預定的美意，
叫我們知道他旨意的奧祕，

10 要照所安排的，



聖子的救贖（7-12） “得著稱讚” -12下

在日期滿足的時候，
使天上、地上一切所有的，
都在基督裡面同歸於一。

11 我們也在他裡面得了基業，
這原是那位隨己意行做萬事的，

照著他旨意所預定的，

12 叫他的榮耀從我們
這首先在基督裡有盼望的人，
可以得著稱讚。

聖靈的印記（13-14） “得著稱讚” -14下

13 你們既聽見真理的道，

就是那叫你們得救的福音，

也信了基督，既然信他，

就受了所應許的聖靈為印記。

14 這聖靈是我們得基業的憑據，

直等到神之民被贖，

使他的榮耀得著稱讚。

在基督裏三一頌

- 阿爸父揀選你
- 主耶穌救贖你
- 聖善靈印記你



为何需要编写讨论的问题？

◆ 小组查经不是小组讲道、小组考试、自问自答、自由交通；小组查经是由一位带领者，藉着引发思想的问题，带领组员深入查考一段经文。因此，如何编写好的讨论问题，就成为极其重要的关键。它们就如一串启开宝库的钥匙，将一道道的大门打开，使人逐步深入，得窥全貌。

什么是好的讨论问题？

1. 好的问题是：

- (1) 深入查考经文，由外而内：观察→解释→应用。
- (2) 启发思想，引起讨论。
- (3) 使参加者多注意经文。
- (4) 前后题有连贯性，紧凑而不松散。
- (5) 能在本段经文或较近的上下文之中找到答案。
- (6) 适合参加者的程度：了解参加者的属灵程度、年龄、背景、职业，所问的问题深浅合宜。

什么是好的讨论问题？

2. 不好的问题是：

- (1) 太简单→令人不想回答。（注：要避免“是非题”，因为是非题不易引发讨论。）
- (2) 太深奥→无法回答。（注：此问题无法在本段或较近的上下文找到答案，也不是本段经文的主题。）
- (3) 太笼统→不知从何说起。
- (4) 易起争论。
- (5) 与主题无关→浪费时间，偏离正题。

如何编写讨论问题？

1. **确立目标**：鼓励查经分享，借此能多认识神和建立与神的关系；将神的教训运用到日常生活，以便日日顺服神的话语；学习与世人分享信仰，使万民做主的门徒
2. **设计引题**：根据本次查经的目标（主题），设计引人入胜的开场白。好的引题有三个特色和目的：有趣，突显主题，引发思想。
3. **观察题**：根据观察上下文、文体、背景的结果，引发组员也作同样的观察。
4. **解释题**：根据观察的事实，归纳出主题及分段后，藉讨论问题，引导组员解释这段经文的主要信息。

如何编写讨论问题？

5. **应用题：**讨论观察、解释性的问题后，帮助组员归纳出这段经文的信息和一般原则，应用到今日生活中。

6. **结论：**带领者根据上述的讨论，用几句话总结，或请一、二位组员作总结。

◆ 注意事项

(1) 编写讨论问题时，不一定按观察→解释→应用的次序，可将观察题、解释题和应用题混合编写，使讨论更为灵活。

(2) 有些叙述性经文或人物查经，可用较活泼生动的方式讨论。

討論分享問題：

1. 一般人說：“你真是有福氣啊！”他們是指哪些福氣？
2. 請讀以弗所書一1-3。保羅談到什麼福氣？這個福氣和一般人說的福氣有什麼相同和不同之處？
3. 請讀以弗所書一4-6 聖父的揀選帶給我們什麼福氣？你有经历到吗？请分享。

討論分享問題：

4. 請讀以弗所書一7-12 聖子的救贖帶來什麼結果？如何得到救贖？你有这个救贖嗎？請分享。
5. 請讀以弗所書一13-14 如何能夠得到聖靈為印記？這個印記帶來什麼結果？
6. 得到三位一體真神的揀選、救贖和印記之後，我們應當有什麼回應？（參一3上，6上，12下，14下）如何應用在你的生活當中？

AI Overview

- 《以弗所书》1章1-14节是新约圣经中最伟大的颂赞之一，保罗在希腊原文中用了一连串的长句，细数神在基督里赐下的一切属灵福气。以下为您整理的八道查经小组问题，涵盖**背景、文意理解与生活应用**，帮助组员层层深入：[\[1\]](#)

第一部分：背景与破冰（第1-2节）

1. **【破冰】** 如果要你用“一件最宝贵的礼物”来形容你从神那里得到的恩典，你会怎么描述它？
2. **【观察】** 在保罗的时代，“使徒”和“圣徒”分别代表什么身份？（结合第1-2节）保罗为何在信件开头特别加上“愿恩惠、平安……归与你们”？[\[1\]](#), [\[2\]](#)

第二部分：神的计划与恩典（第**3-6**节）

- 3. 【思考】** 保罗在第3节提到“天上各样属灵的福气”。纵观1-14节，这些福气具体包含了哪些？
- 4. 【讨论】** 经文说神“从创立世界以前，在基督里拣选了我们”。对于“拣选”这个词，你的理解是什么？这带给你怎样的安慰或挑战？
- 5. 【分享】** 第5-6节提到我们得了“儿子的名分”。被神收纳为“儿女”与单纯作为神的“仆人”，在心态和生活上有何截然不同的体验？ [[1](#), [2](#), [3](#)]

第三部分：救赎与神旨意的奥秘（第7-12节）

6. 【查考】 根据第7节，我们借着神的爱子得到了什么？这与旧约的“救赎”概念有什么关联？

7. 【讨论】 保罗在第10节提出，神旨意的奥秘是要让“天上、地上、一切所有的，都在基督里面同归于一”。你认为“同归于一”在你的个人生活、人际关系或教会中应当如何体现？ [[1](#), [2](#), [3](#)]

第四部分：圣灵的印记与回应（第13-14节）

8. 【应用】 第13-14节提到我们受了圣灵的“印记”，并以此为“得基业的凭据”。在日常生活中，你如何经历到圣灵作为“印记”和“凭据”的工作？这如何影响你面对未来的眼光？
[1]

👉 带领建议：这14节经文情绪激昂，带领查经时，可鼓励组员在讨论前先**大声朗读一遍**，以感受保罗对神救恩的赞美之情。若需查询字词原意，可参考[圣经综合解读](#)的逐节注解。 [1, 2, 3]

下次来之前，请预
备经文大纲和问题

【请先避免使用AI】

以弗所書系列（二）

求真知道祂

以弗所書一15-23